

Marta Russo

Coordinatrice Unità di Valutazione d'Impatto
ARCO – Action Research for CO-Development

La valutazione di “BAMBINI: DALLA PERIFERIA AL CENTRO”



è un progetto selezionato da Con i Bambini
nell'ambito del Fondo per il contrasto
della povertà educativa minorile



WEBINAR
BAMBINI: DALLA PERIFERIA AL CENTRO

24 / 02 / 2021

La valutazione di “Bambini: dalla periferia al centro”

Un approccio integrato

Valutazione dei **risultati**

Valutazione d'**impatto**

alla fine
del progetto

2 anni **dopo**
la fine del progetto

La valutazione di “Bambini: dalla periferia al centro”

Un approccio integrato

Valutazione dei **risultati**

Valutazione d'**impatto**

Cambiamento
di lungo periodo

alla fine
del progetto

2 anni **dopo**
la fine del progetto

OBIETTIVI

- Valutare la qualità del progetto

- RILEVANZA
- SOSTENIBILITÀ

- Misurare il grado di raggiungimento dei risultati attesi

- EFFICACIA

- **IMPARARE!**

- LEZIONI APPRESE

I risultati della valutazione finale

RILEVANZA

delle azioni implementate per il territorio e i beneficiari target

PARTENARIATO RADICATO
NELLE SCUOLE
E NEI NIDI D'INFANZIA

PROGETTO PROMOTORE
DI RICERCA E INNOVAZIONE
NEL SETTORE INFANZIA

- **Conoscenza approfondita** della realtà e dei bisogni dei bambini 0-6 e delle loro famiglie
- Tutte le azioni nascono come tentativi di **risposta a bisogni espressi dalle famiglie stesse**
- Azioni da tempo individuate come necessarie dagli stessi educatori: **integrate in maniera immediata e naturale** nell'approccio educativo delle scuole
- **Flessibilità** delle azioni progettuali per essere il più possibili rilevanti per i bisogni dei **diversi contesti territoriali**

Due filoni principali:

- Azioni volte a favorire la ricerca e la sperimentazione di nuovi approcci educativi per il settore infanzia
- Azioni pensate per integrare i servizi educativi in maniera innovativa, al fine di supportare le famiglie nel loro ruolo educativo in maniera concreta

I risultati della valutazione finale

EFFICACIA

delle azioni implementate nel raggiungere i risultati attesi

OBIETTIVO 1 - SOSTEGNO ALLA GENITORIALITÀ

1 percorso di sperimentazione dedicato al tema della genitorialità:

- 3 nuovi servizi educativi dedicati alla conciliazione famiglia-lavoro (nei periodi di chiusura delle scuole)
- 2 nuovi servizi dedicati a genitori e bambini, per stimolarne e sostenerne la relazione educativa

RISULTATI

- ALLINEAMENTO DELLA SCUOLA CON I TEMPI DEI GENITORI
- RAFFORZAMENTO DELLE COMPETENZE GENITORIALI
- CREAZIONE DI NUOVI AMBIENTI FISICI DEDICATI ALLE ATTIVITÀ EDUCATIVE (giardini e aule)



RISPOSTA MOLTO POSITIVA DA PARTE DELLE FAMIGLIE

- Bisogno molto sentito di supporto (organizzativo ma anche educativo)
- Altissima richiesta per l'anno successivo!



✓ **RAFFORZATA L'ALLEANZA EDUCATIVA TRA SCUOLA E FAMIGLIA**

I risultati della valutazione finale

EFFICACIA

delle azioni implementate nel raggiungere i risultati attesi

OBIETTIVO 2 - INTEGRAZIONE DEI SERVIZI EDUCATIVI ESISTENTI

- 1 nuovo servizio di supporto alle neo-mamme
- 2 nuovi servizi educativi-artisticoculturali nati dalla collaborazione tra diversi attori del territorio (musei, associazioni, ecc.)
- 2 campagne di sensibilizzazione realizzate grazie alla collaborazione con realtà del territorio

RISULTATI

- STRUTTURAZIONE DI SERVIZIO INNOVATIVO E REPLICABILE, che va a colmare un vuoto nei servizi all'infanzia
- SCOPERTA DI NUOVE PROSPETTIVE EDUCATIVE, FUORI DAI SOLITI SPAZI, TEMI E ABITUDINI



- ✓ **NUOVE CONOSCENZE, NUOVI MODELLI E NUOVE COLLABORAZIONI**
- ✓ **COINVOLGIMENTO ATTIVO DEI GENITORI NELLA SPERIMENTAZIONE DI NUOVI APPROCCI EDUCATIVI**

I risultati della valutazione finale

EFFICACIA

delle azioni implementate nel raggiungere i risultati attesi

CASO STUDIO – LO SPAZIO NEOMAMME

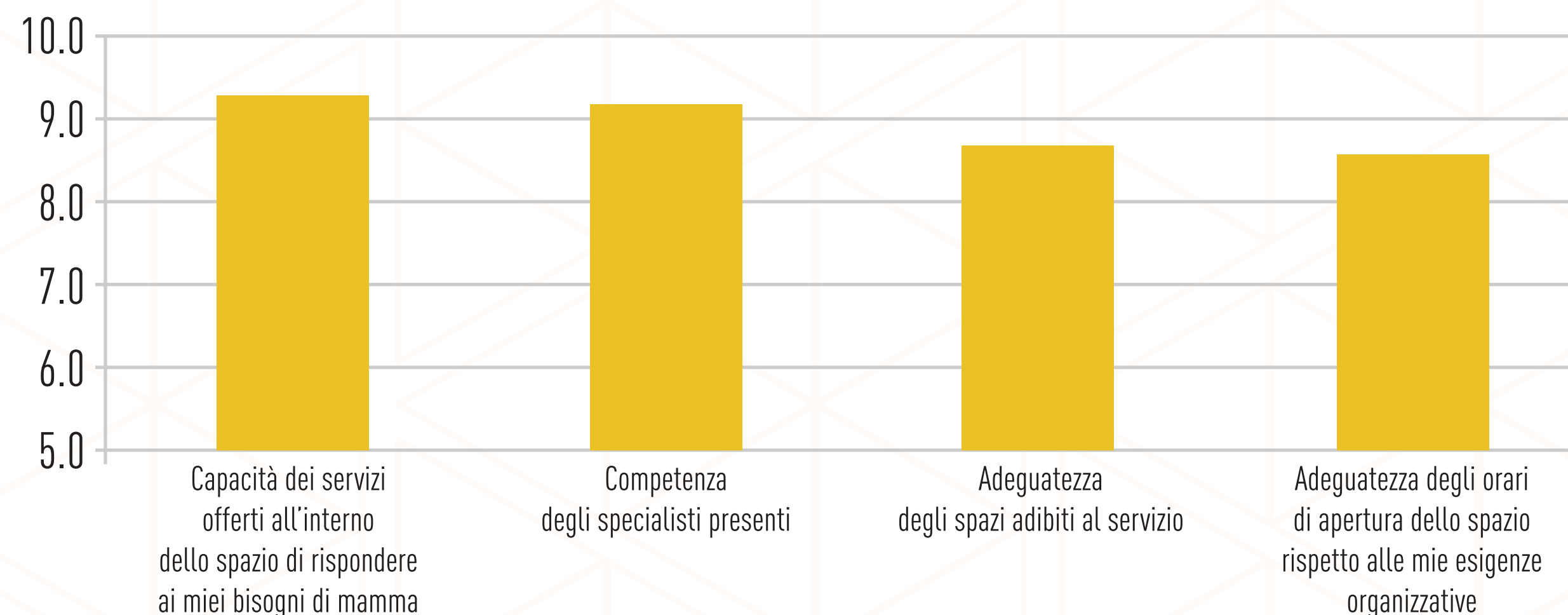
IMMEDIATA RISPOSTA DELLE NEOMAMME → **SUCCESSO!**

- Grande partecipazione, voglia di tenere lo spazio attivo e vivo
- Costruzione di nuove relazioni di amicizia e supporto
- Luogo di condivisione e confronto, di accettazione delle diversità
- Gratuità = uguaglianza
- Possibilità di interfacciarsi con esperti
- Supporto nelle scelte e nelle difficoltà educative

Supporto psicologico
importante
durante il lockdown

Figura 2 – Valutazione del servizio dello Spazio Neo-mamme

Voto medio su una scala da 1 a 10 (dove 10 è il massimo), (N=34)



Fonte: questionari di soddisfazione somministrati a un campione di beneficiarie dello Spazio neo-mamme.

I risultati della valutazione finale

EFFICACIA

delle azioni implementate nel raggiungere i risultati attesi

OBIETTIVO 3 - POTENZIAMENTO DEI SERVIZI EDUCATIVI

- 2 alte formazioni dedicate agli educatori di nido e scuola d'infanzia (continuità educativa, relazioni inclusive in età prescolare)
- Nuovi materiali e attrezzature didattiche specifiche fornite alle scuole partner
- 2 nuovi servizi educativi nei giorni di sospensione delle attività scolastiche canoniche (prolungamento pomeridiano e vacanze estive/invernali)

RISULTATI

- MESSA IN RETE DI ESPERIENZE E ACQUISIZIONE DI NUOVE COMPETENZE (scambio tra università e educatori)
- OPPORTUNITÀ PER LE SCUOLE DI SPERIMENTARE NUOVI MODELLI DI SERVIZIO
- OPPORTUNITÀ PER I BAMBINI DI VIVERE LA SCUOLA ANCHE 'OLTRE LA SCUOLA'



**RAFFORZAMENTO DURATURO
DELLE RISORSE DELLE SCUOLE**

I risultati della valutazione finale

Gli effetti della pandemia di Covid-19

NEGATIVI

- **Aumento delle difficoltà** educative delle famiglie e di gestione dei figli
- **Difficoltà di coordinamento** interno alla partnership: tempi lunghi di riorganizzazione delle attività e tanti
- Nuovi temi di cui discutere per gestire l'emergenza
- **Riduzione delle attività di ricerca sul campo programmate**
- Impossibilità di completare una parte delle azioni (comunque minima)

POSITIVI

- Opportunità dei **Centri Estivi**
- **Nuovi strumenti** educativi online
- Si è evidenziata in maniera molto forte **l'importanza di mantenere un dialogo** costante con le famiglie

«Si è creato uno spirito di squadra all'interno della partnership che ci ha aiutato ad affrontare le sfide del Covid!»

I risultati della valutazione finale

SOSTENIBILITÀ

nel tempo dei risultati raggiunti



PROPOSTE EDUCATIVE INNOVATIVE E SCALABILI

- Rilevanza della **Sperimentazione 0-6**
→ esperienza da sfruttare per advocacy con istituzioni
- Continuità dell'esperienza dello **Spazio NeoMamme**
→ già in atto lavoro di ricerca fondi e sensibilizzazione
- Mantenimento dei servizi educativi **di conciliazione famiglia-lavoro**
- **Formalizzazione delle esperienze** del progetto per permetterne la replicabilità
→ (es. manuale dei Laboratori Artistici, master universitario UniFI)

AMPLIAMENTO E RAFFORZAMENTO DELLA RETE EDUCATIVA

- Crescita delle reti di relazioni tra educatori, famiglie, associazioni, servizi, settore privato, università, amministrazioni pubbliche.
→ scambio di informazioni, buone pratiche, competenze e risorse
- Nuovo approccio di maggiore **coinvolgimento dei genitori** nelle attività delle scuole
- Rafforzamento delle **competenze educative e di gestione progetti** del personale delle scuole e nidi d'infanzia

I risultati della valutazione finale

LEZIONI APPRESE

- **CENTRALITÀ DELLA RELAZIONE SCUOLA-FAMIGLIA**
 - luogo di incontro e di supporto dei genitori nella relazione educativa con i figli
 - figura della coordinatrice pedagogica per coltivare questa relazione
- **NEI MOMENTI DI CRISI I SERVIZI EDUCATIVI SONO UN PUNTO DI RIFERIMENTO FONDAMENTALE PER LE FAMIGLIE**
- **IMPORTANZA DI PROGETTARE A PARTIRE DAI BISOGNI REALI**
- **IMPORTANZA DI UNA PROGETTAZIONE CONDIVISA**
- **FORTE RITORNO DEGLI INVESTIMENTI SULLA FORMAZIONE DEGLI EDUCATORI**
- **CO-PROGETTARE È UNA GRANDE OPPORTUNITÀ DI CRESCITA PER LE SCUOLE**
 - condivisione, nuove risorse, relazioni

GRAZIE

marta.russo@arcolab.org



è un progetto selezionato da Con i Bambini nell'ambito del Fondo per il contrasto della povertà educativa minorile



WEBINAR
BAMBINI: DALLA PERIFERIA AL CENTRO

24 / 02 / 2021